

# 惠州经济职业技术学院

## 2019 年管理类专业群现代学徒制自主招生

### 职业适应能力（面试）考试大纲

（面向普通高中毕业生）

本考试大纲适用符合《惠州经济职业技术学院 2019 年高职自主招生章程》中报名条件，报考我校与 TCL（王牌）合作开展的管理类专业现代学徒制自主招生，并参加我校 2019 年“现代学徒制自主招生”考试的普通高中应、往届毕业生。通过面试形式主要测试考生对报考专业（群）的倾向、兴趣爱好、职业发展潜力以及对专业（群）的行业产业发展、职业岗位、专业常识、素质要求等方面的初步了解情况。

#### 一、面试内容和要求

##### （一）综合素质

学生自我介绍和考官提问环节：了解考生的语言组织及表达能力、心理素质、应变能力、价值观等内容。

##### 1. 心理素质

活泼、积极、上进，有自信心，能够冷静地处理问题，有一定的情绪调节和自控能力。

##### 2. 仪表仪态

衣着整洁，仪表得体，符合职业特点；举止大方，仪态自然，肢体语言运用得当。

##### 3. 语言表达

口齿清楚，语速适中，表达准确，简洁、流畅，能较准确地表达自己的观点，并能对提问做出恰当的回答。

##### 4. 思维品质

能正确理解和分析问题，抓住要点，思维灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。

## （二）专业及岗位潜质

通过考官提问环节了解考生对专业及学徒岗位的认知，以此来考察考生的语言表达能力、思维特征和专业兴趣及职业兴趣，通过学生的语言表达、思维、创新能力及合作品质考核考生的专业和岗位职业潜质。

### 1. 专业认知

了解管理类专业的的基本认知、专业的就业方向和部分就业岗位。

### 2. 岗位认知

了解 TCL 企业、企业文化、所从事的学徒岗位，电子制造产业基本概况。

### 3. 创新思维

对与专业相关及岗位相关的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点，并能提出较专业的解决问题的途径。

## 二、面试形式、环境和方法

（一）面试包含综合素质和专业及岗位潜质两部分，每部分各占时间：15 分钟。

（二）先后进行综合素质和专业及岗位潜质测试。

## 三、评分标准

序号	面试模块	权重	模块	分值	评分标准
一	综合素质	60	心理素质	10	活泼开朗，积极上进，有自信心，能够冷静地处理问题，有一定的情绪调节和自控能力。

			仪表仪态	10	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点；举止大方，姿态自然，肢体表达得当。
			言语表达	20	口齿清楚，语速适中，表达准确，简洁、流畅，能较准确地表达自己的观点，并能对提问做出恰当的回应。
			思维品质	20	能正确理解和分析问题，抓住要点，思维灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。
二	专业及岗位潜质	40	专业认知	10	了解管理类专业基本面，基本知晓专业的就业方向。
			岗位认知	15	了解 TCL 企业的基本概况，知晓电子制造产业的基本资讯。
			创新思维	15	对与专业相关及岗位相关的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点，并能提出较专业的解决问题的途径

#### 四、面试试题举例

1. 列举一些日常生活中的管理内容及管理方式，并说明其意义；
2. 家人及身边朋友是否有使用 TCL 产品，如果有的话，请谈谈他们选择 TCL 产品的理由？
3. ....