

惠州经济职业技术学院

2019 年物流管理专业现代学徒制自主招生

文化基础考试大纲

(面向普通中职毕业生)

一、指导思想

惠州经济职业技术学院现代学徒制自主招生考试是广东省普通高校招生考试的组成部分。根据教育厅 2019 年自主招生考试的有关文件精神 and 《惠州经济职业技术学院 2019 年现代学徒制自主招生章程》以及普通高等学校招生全国统一考试大纲及说明的要求，特制订本考试大纲。

二、考试内容与分值构成：

考试的内容主要是考查考生中职阶段所掌握的综合文化知识为主，主要内容包括自然科学、人文科学基本知识、职业道德基本要求、人际交往基本常识和汉语言文学基本能力。共计《语文》、《职业素养》、《数学》、《英语》四门科目。

考试内容	相应的科目	分 值
语言应用能力 综合解决问题能力 人文科学基本知识	语 文	80
职业道德基本要求 人际交往基本常识	职业素养	60
信息采集和应用能力； 逻辑推理能力 自然科学 综合解决问题能力	数 学	30
语言应用能力 人文科学基本知识	英 语	30

三、考试时间：

四门科目考试内容合计为一份试卷，时间 90 分钟

四、考试形式:

闭卷考试

五、题型:

一般包含单项选择题、判断题、计算题、材料分析题、论述题等。

六、分科目考试大纲

《语文》考试大纲

(一) 考核目标

《语文》学科考试是必考科目，主要目的是考查考生中职阶段掌握语文基础知识的程度，综合运用语文基础知识应对日常生活和职业岗位需要的语言表达能力和文化素养，对职业道德等道德规范的掌握以及运用理论解决实际问题的能力。

根据高职高专院校对新生文化素质的要求，依据教育部 2009 年新修订的《中等职业学校语文教学大纲》，参照《普通高等学校招生全国统一考试语文学科考试大纲》的规定，制定本考试目标与要求。

(二) 考试内容

1. 语言基础知识

能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

(1) 识记

识记现代汉语普通话常用字的读音；

识记并正确书写现代常用规范汉字；

(2) 理解

理解现代汉语常用字词的意义；

(3) 表达应用

正确使用标点符号；

正确使用词语（包括熟语）；

辨析并修改病句，病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑；

(4) 选用、仿用、变换句式

(5) 语言表达准确、简明、连贯、得体

(6) 正确运用常见的修辞方法。常见的修辞方法：比喻、拟人、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。

2. 现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

(1) 理解

理解文中重要词语的含义

理解文中重要句子的含意

(2) 分析综合

筛选并提取文中信息

分析文章结构，把握文章思路

归纳内容要点，概括中心意思

分析概括作者在文中的观点态度

把握现代文学作品的思想内容和作者的观点态度

分析现代文学作品的形象、语言和表达技巧

3. 基本文学常识

了解古今中外基本文学常识，掌握著名作家的基本信息和主要作品。

(三) 试题题型与结构

题序	题型	题量	分值
一	判断题	15	30
二	单项选择题	10	20
三	阅读题	15	30
总计		40	80

(四) 参考的教学标准及教材

1. 教育部 2009 年新修订的《中等职业学校语文教学大纲》
2. 中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》（基础模块）
3. 《职业道德与法律》（修订版），张伟主编，高等教育出版社，2013 年 8 月出版。

(五) 复习参考书

1. 《2018年广东省3+专业技能课程证书考试复习教材 高职高考（语文）》（上册），广东经济出版社，2015年；
2. 《2018年广东省3+专业技能课程证书考试同步练习 高职高考（语文）》（下册），广东经济出版社，2015年；
3. 《2018年广东省3+专业技能课程证书考试冲刺时间 高职高考（语文）》，广东经济出版社，2015年。

（六）复习范围

1. 见本考试大纲中所列考试内容；
2. 中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》（基础模块）中的重要知识点。

附录：语文重点课文篇目

我的母亲·····	老舍
好雪片片·····	林清玄
卖白菜·····	莫言
荷塘月色·····	朱自清
故都的秋·····	郁达夫
我的空中楼阁·····	李乐薇
离太阳最近的树·····	毕淑敏
雷雨·····	曹禺
哦，香雪·····	铁凝
项链·····	莫泊桑
像山那样思考·····	奥尔多·利奥波德
读书人是幸福人·····	谢冕
拿来主义·····	鲁迅
致橡树·····	舒婷
我爱这土地·····	艾青
雨巷·····	戴望舒
我愿意是急流·····	裴多菲
情人节的玫瑰绽开在教室里·····	曾宏燕

永远的蝴蝶·····	陈启佑
合欢树·····	史铁生
善良·····	王蒙
边城·····	沈从文

《职业素养》考试大纲

（一）考试要求和内容

物流管理专业《职业素养》科目考试大纲是为中等职业技术学校符合招生简章专业要求的毕业生升入高等职业院校物流管理专业入学考试而制定的。本考试旨在考查学生对物流从业人员职业道德与职业素养的认识，为学生进一步成为物流企业优秀学徒奠定基础。

（二）命题的指导思想和原则

本大纲作为物流管理专业中职升高职自主招生考试课程《职业素养》考试命题的重要依据。本次考试以考查学生最基本职业道德与职业素养的认识情况为主，严格按招生考试大纲的内容和要求命题。

（三）考试内容

1. 道德及职业道德

- （1）道德及其在社会中的重要作用
- （2）职业个性的概念及类型
- （3）职业道德的概念、特征和主要内容
- （4）市场经济对职业道德的影响

2. 职业道德与企业文化

- （1）职业道德、企业道德和企业文化
- （2）职业道德和企业道德联系
- （3）企业道德和企业文化联系
- （4）职业道德和企业文化联系

3. 爱岗敬业 诚实守信

- （1）爱岗敬业是中华民族传统美德，也是现代企业精神

- (2) 认识爱岗敬业、诚实守信与职业选择和职业理想的三个层次
- (3) 认识市场经济是信用经济对为人处世至关重要诚实守信的具体要求

4. 职业素养概述

- (1) 学习职业素养的定义
- (2) 认识培养高职业素养度的员工对于企业的意义
- (3) 认识提升自身职业素养对个人的意义
- (4) 学习职业素养包括的内容

5. 员工职业素养的培育

- (1) 建立合理的职业知识结构
- (2) 培育以专业为导向的职业技能
- (3) 培育以价值为导向的职业观念
- (4) 培育以成果为导向的职业思维
- (5) 培育以敬业为导向的职业态度
- (6) 培育以生存为导向的职业心理

6. 商务礼仪

- (1) 形象礼仪的学习
- (2) 办公礼仪的学习
- (3) 接待礼仪的学习
- (4) 社交礼仪的学习

(四) 试卷题型与结构

题序	题型	题量	分值
1	单选题	10	20
2	判断题	10	20
3	材料分析题	1	20
总计		21	60

(五) 参考书目:

1. 《职业道德与职业素养(第2版)》，艾建勇 陈瑛，重庆大学出版社，2018年7

月出版。

2. 《助理物流师》，劳动和社会保障部教材办公室，中国劳动社会保障出版社。

《数学》考试大纲

（一）考核目标与要求

根据高职高专院校对新生文化素质的要求，中职对数学知识的掌握要求，参照《普通高中数学课程标准（实验）》的必修教材和选修系列2的教材和《普通高等学校招生全国统一考试大纲》的要求，制定本学科考试目标与要求。

（二）考试范围与要求

1. 集合

理解集合的概念与表示方法、集合间的基本关系、集合的基本运算。

2. 不等式

了解不等式的基本性质和区间的表示方法，会解含绝对值的不等式和一元二次不等式。

3. 函数概念与基本初等函数 I（指数函数、对数函数、幂函数）

理解函数、指数函数、对数函数、幂函数的概念，掌握其基本性质和简单运算。

4. 基本初等函数 II（三角函数）

理解任意角的概念、弧度制；了解任意角三角函数（正弦、余弦、正切）的定义和性质；了解同角三角函数的基本关系。

5. 数列

了解数列的概念和表示方法，理解等差数列、等比数列的概念，掌握等差数列、等比数列的通项公式与前 n 项和公式。

6. 平面向量

理解平面向量的概念、运算和坐标表示。

7. 直线和圆的方程

理解直线的倾斜角和斜率的概念，掌握直线方程的几种形式，了解直线之间

的位置关系；掌握圆的概念、标准方程和一般方程，了解直线与圆的位置关系。

8. 立体几何初步

了解空间直线、平面位置关系和空间中线面平行、垂直的有关性质与判定定理。

9. 概率与统计初步

了解计数原理、随机事件和概率、总体与样本的概念，以及用样本均值、标准差估计总体均值、标准差的方法。

(三)、试卷题型与结构

题序	题型	题量	分值
一	判断题	10	10
二	单项选择题	10	20
总计		20	30

(四) 复习参考书

1. 《数学》基础模块上册，杜君捷、薛振主编，同济大学出版社；
2. 《数学辅导与自测》基础模块上册，杜君捷、薛振主编，同济大学出版社；
3. 《数学》基础模块下册，周海钰主编，同济大学出版社；
4. 《数学辅导与自测》基础模块下册，周海钰主编，同济大学出版社。

《英语》考试大纲

(一) 考试要求

主要考查学生英语基础知识、基本技能、职业活动中的英语应用能力。考生应具备英语语法、词汇结构、语篇阅读理解、应用写作等方面的基本知识。

1. 词汇

要求考生掌握约 2000 个英语单词（含九年义务教育阶段的词汇），以及约 200 个习惯用语和固定搭配。

2. 语法

要求考生理解并使用中等职业学校英语教学大纲中不带*号的语法项目的形式和意义。包括：

- ① 名词、代词、数词、介词和介词短语、冠词、连词、形容词、副词、动词；
- ② 时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时；

- ③ 被动语态；
- ④ 句子种类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句；
- ⑤ 简单句句子成分与基本句型；
- ⑥ 并列复合句；主从复合句：宾语从句、状语从句、定语从句。

3. 阅读

要求考生能读懂常见题材的简短阅读材料以及请柬、通知、表格等简单的应用文，并能从中获取相关信息，具体如下：

- ① 能抓住阅读材料的中心意思，找出细节信息；
- ② 能根据上下文猜测词义；
- ③ 能根据文章信息进行简单的推理、判断；
- ④ 能理解作者的意图、观点和态度。

(二) 考试内容

考试内容由词汇与语法、阅读理解、书面表达三部分组成。第一部分主要测试英语词汇和基础语法知识及其应用，第二部分主要测试考生从书面文字材料获取信息的能力，第三部分主要测试考生的实用性文体写作能力。

(三) 试卷题型与结构

题序	题型	题量	分值
I	词汇与语法	10	10
II	阅读理解	6	12
III	书面表达	1	8
总计		17	30

(四) 参考书目

中等职业教育课程改革创新示范教材、中等职业教育文化课系列规划教材《英语》（基础模块）上下册，左晓妍，莫小珍主编，同济大学出版社。